



Д/С №106 "Изюминка"

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
деятельности детского сада № 106 «Изюминка»
АНО ДО «Планета детства «Лада»
за 2023г.

г.о. Тольятти, 2024

Содержание

1. Общие сведения о детском саде.....	3
I ЧАСТЬ. Аналитическая.....	3
1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.....	3
2. Анализ качества подготовки воспитанников.....	5
3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.....	9
4. Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.....	10
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
II ЧАСТЬ. Показатели образовательной деятельности.....	17
III ЧАСТЬ. Выводы о деятельности и перспективы развития.....	19

1. Общие сведения о детском саду

Наименование: Детский сад №106 «Изюминка» является структурным подразделением Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» городского округа Тольятти. Детский сад реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования с углубленным содержанием в образовательной области «Познавательное развитие» в ходе реализации проекта по преобразованию детского сада в «STEAM-центр». Имеет группы общеразвивающей направленности.

Юридический адрес: 445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Московский проспект, 53.

Местонахождение: 6 квартал. 445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Московский проспект, 53.

Телефоны: 8(8482) 600-256; 600-216.

E-mail: zaved106@pdlada.ru; metod106@pdlada.ru

Сайт: www.pdlada.ru

Режим работы: с 06.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом АНО ДО «Планета детства «Лада» и лицензией на образовательную деятельность.

I часть. Аналитическая.

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса.

Административное управление осуществляют:

- заведующий детским садом – Ровза Вагизовна Маслячкина;
- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Ольга Владимировна Сергеева;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Светлана Николаевна Засыпкина.

В детском саду сформированы и функционируют органы соуправления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в детском саду создан и функционирует Совет родителей. Не менее 2-х раз в год собирается Общее родительское собрание.

Действующая в детском саду система управления результативна и эффективна, что обеспечивает координацию деятельности педагогической и психологической работы (рис.1).

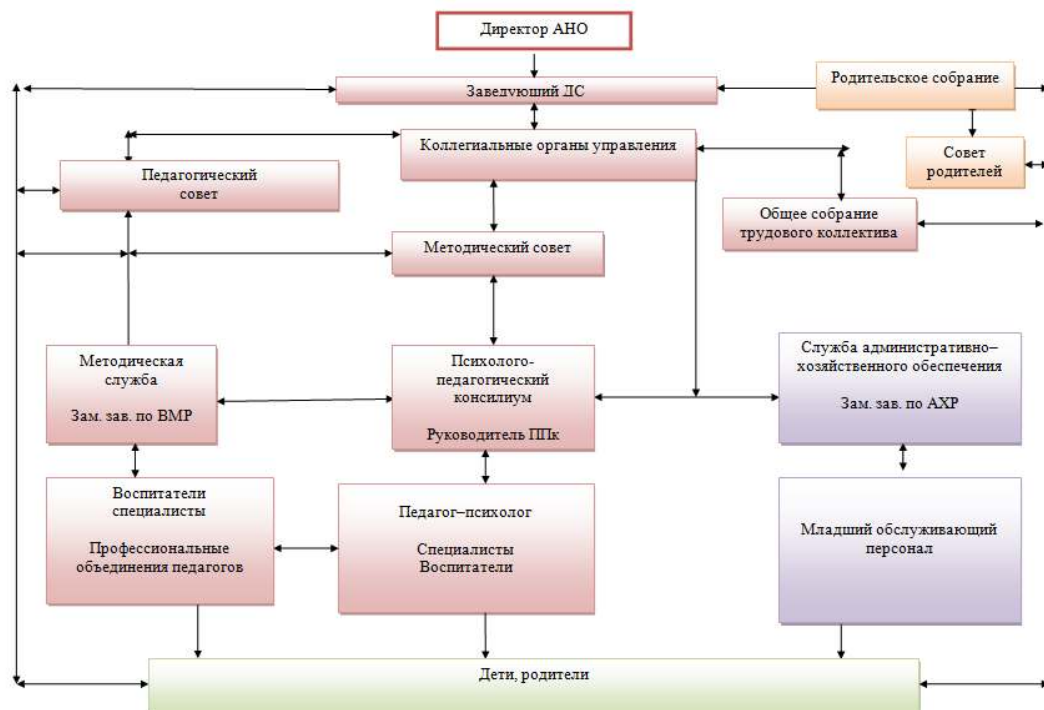


Рисунок 1. Модель «Структура управления дс № 106 «Изюминка»

В результате эффективного взаимодействия были успешно решены вопросы, связанные с адаптацией вновь поступивших детей, соблюдением санитарного режима по назначению врача, организацией мероприятий по закаливанию детей, обеспечением организации оздоровительных мероприятий.

В детском саду организован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), работа которого направлена на обеспечение помощи детям с особенностями в развитии (поведении) в условиях детского сада. По запросу администрации, педагогов, родителей педагогом-психологом детского сада проводились консультации, содействующие повышению уровня психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников.

Одним из важных компонентов управленческой модели выступает взаимодействие семьи и детского сада, которое регулируется договором об образовании, правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Благодаря деятельности Совета родителей детского сада и групп, родительских собраний, значительно повысилась активность родительского сообщества в образовательной деятельности детского сада.

Заседания общего родительского собрания в 2023г. были проведены два раза на темы:
 - «Реализация проекта «STEAM-центр» на базе детского сада» (апрель);
 - «Обеспечение комплексной системы безопасности в детском саду» (сентябрь).

Групповые родительские собрания проводились ежеквартально в соответствии с годовым планом детского сада на темы:

- «Развитие у дошкольников навыков самопрезентации в процессе создания видеороликов мастер-классов (в том числе в дистанционном формате) (февраль);
- «Итоги работы за 2022-2023 учебный год» (май);
- «Задачи работы на 2023-2024уч.год. Социальная адаптация дошкольников» (сентябрь);
- «Развитие креативного мышления у дошкольников посредством творческого конструирования» (ноябрь).

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей в отчетный период:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье через организацию анкетирования, социологических опросов, обсуждения данных вопросов на родительских собраниях, заседаниях Совета родителей;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном воспитании дошкольников посредством организации открытых просмотров образовательной деятельности с детьми в рамках Дней открытых дверей, а также проведения разнообразных форм работы с родителями (в том числе дистанционных) консультативного характера;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач с помощью различных форм наглядной информации (памятки, буклеты, видеопрезентации), а также путем обмена информацией через социальные сети.

Таким образом, с учетом особенностей контингента воспитанников и особенностей семей в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, что способствовало развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми при подготовке к мероприятиям детского сада различной направленности, участию в конкурсном движении г.о. Тольятти (Приложение 1).

Таким образом, действующая система управления и организации образовательного процесса является эффективной, так как обеспечивает координацию всех участников образовательного процесса (дети-педагоги-родители) в целях успешного выполнения задач воспитания и образования дошкольников.

Перспективами дальнейшей работы является разработка новых дистанционных форм взаимодействия педагогов и родителей (дистанционные отчетные формы, конкурсное движение в дистанционном формате и т.п.).

2. Анализ качества подготовки воспитанников.

В ДС №106 «Изюминка» воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии со следующей нормативно-правовой базой (нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Указ президента РФ №358 от 17.05.2023г. «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы» и др.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021г.;
- Устав АНО ДО «Планета детства «Лада»
- Образовательная программа дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада»;
- Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 106 «Изюминка».

В детском саду №106 «Изюминка» в 2023г. действовали 11 групп общеразвивающей направленности с дневным пребыванием. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.2023г. –246 человек(план комплектования выполнен на108,4%):

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 56детей:

1 группа с 1 до 3-х лет – 28 детей;

1 группа с 2-х до 3-х лет – 28 детей.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 190 детей:

2 группы с 3-х до 4-х лет – 50детей;

2 группы с 4-х до 5-ти лет – 41 ребенок;

2 группы с 5-ти до 6-ти лет –46 детей;

3 группы с 6-ти до 7(8)-ми лет – 53 ребенка.

В соответствии с ООП ДО детского сада и перспективно–календарным планированием деятельности, организация образовательной деятельности строится таким образом, чтобы ребенок становился субъектом собственной активности, чтобы его целенаправленная и осознанная деятельность служила основным средством его собственного развития. Это подразумевает внедрение инновационных форм осуществления образовательного процесса - КОП (культурных образовательных практик), пересмотр отношений «взрослый – ребенок».

Обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования АНО и с опорой на комплексную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Широкое образовательное содержание, которое

предлагают авторы программы, соответствует познавательным интересам современного ребенка и запросам родителей.

В вариативную часть образовательной программы включена парциальная программа по познавательному развитию – «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» - парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

Программа реализуется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности с 1 младшей группы и в блоке совместной деятельности.

С 1 сентября 2023 года обязательная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования) и с опорой на основную общеобразовательную программу дошкольного образования АНО ДО «Планета детства «Лада».

Реализация содержания с учётом этнокультурной ситуации развития детей осуществляется в образовательной деятельности в рамках познавательно-исследовательской деятельности с 1 младшей группы и в блоке совместной деятельности с опорой на программу «Я – гражданин Самарской земли»/ О.В. Алекинова и др., Тольятти, 2021 г., соавтором которой является педагогический коллектив детского сада.

Сочетание обязательной и вариативной части программы позволяют полностью реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика, учебного плана, содержания Основной общеобразовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования, рассмотренных на первом заседании педагогического совета в начале учебного года, и утвержденных распоряжением заведующего детским садом. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателя и перспективно-календарным планом, имеющимися в каждой возрастной группе. Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Дополнительные услуги в 2023 году детский сад оказывал на платной основе. С целью расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных способностей детей, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, а также запросов родителей, воспитанникам предоставлялись услуги:

- естественнонаучной направленности: «Обучаем чтению играя» для детей 1,5-2 лет, «Раннее обучение чтению» для детей 2-3 лет, «Обучаем чтению» для детей 3-4 лет, «Формирование навыков чтения «Разноцветные звуки» для детей 4-5 лет, «Развитие познавательных способностей «Логика для малышей» для детей 4-5 лет, «Формирование навыков чтения «Жили-были буквы» для детей 5-6 лет, «Развитие познавательных способностей «Занимательная логика» для детей 5-6 лет, «Формирование навыков чтения и письма «Формирование навыков чтения и письма «Волшебная страна звуков и букв» для детей 6-7 лет, «Развитие познавательных способностей «Логика для дошкольников» для детей 6-7 лет;

- художественной направленности: «Развитие творческих способностей «Декупажные истории» для детей 4-5 лет;

- технической направленности: «Клуб юных механиков» для детей 4-5 лет, «Электроника шаг за шагом» и «Мои первые мультики» для детей 5-6 лет, «Юный электроник» и «Мультстудия для дошколят» для детей 6-7 лет;

Дополнительные платные услуги не перегружают образовательный процесс, и при составлении расписания видов детской деятельности учитывается максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

В ходе реализации проекта по преобразованию детского сада в «STEAM-центр» перспективным направлением является расширение перечня дополнительных услуг

естественнонаучной и технической направленности путем использования новых программ конструкторно-модельной деятельности и приобретения конструкторов нового поколения («LegoWedo» и другие), оборудования для «Робототехники» (логоробот Tale-Voti другие).

Образовательный процесс в рамках учебного года строился на основе пяти направлений, каждое из которых имеет свое содержание и опирается на реализацию Программы детского сада № 106 «Изюминка».

В 2023 году решались задачи 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов, а именно:

- овладение дошкольниками элементарными нормами и правилами рационального питания и навыками самопрезентации в процессе создания видеороликов мастер-классов (в том числе в дистанционном формате);
- развитие у дошкольников устойчивого познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности посредством STEAM-технологий (маршрутные игры с набором «Дары Фрëбеля», алгоритмы STEAM-игр с конструктором «Йохо-куб»);
- развитие креативного мышления у дошкольников средствами ручного труда и творческого конструирования в процессе культурных образовательных практик «Музейная лаборатория», «Город мастеров».

При выполнении годовых задач педагоги активно использовали дистанционные формы работы с семьями воспитанников (проведение и показ мастер-классов в записи через соц.сети с возможностью получения обратной связи).

Педагогами активно используются информационные технологии при разработке и дальнейшем использовании в образовательном процессе игр для интерактивной доски. Введены в практику новые формы работы (в том числе дистанционные) как КОП (культурные образовательные практики). В процессе апробации – технологические карты КОП «Музейная лаборатория», «Город мастеров».

Большая работа проведена по формированию метанавыков - навыков сотрудничества у дошкольников, готовности к совместной творческой деятельности со сверстниками в процессе культурных образовательных практик («Музейная лаборатория», «Город мастеров» и др.), что обеспечило наиболее успешное освоение Программы воспитанниками. Внедрены модель совместной деятельности «Лесенка», Совместно-индивидуальная, Совместно-последовательная и Совместно-взаимодействующая модели сотрудничества в рамках апробации развивающей программы формирования навыков сотрудничества у старших дошкольников «Школа сотрудничества» (автор-составитель Сергеева О.В.).

Таким образом, с учетом особенностей контингента воспитанников и их семей в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества в системах «ребенок-ребенок», «ребенок-взрослый», что способствовало поддержанию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми при проведении мероприятий различной направленности, участия в конкурсном движении г.о. Тольятти. Использовались разнообразные формы взаимодействия педагогов с родителями в рамках следующих направлений: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

В детском саду отслеживается результативность воспитательно-образовательного процесса, качество оказываемых образовательных услуг. С этой целью проводится педагогический мониторинг, направленный на выявление результатов освоения общеобразовательной программы и выполнение годовых задач. Мониторинг воспитанников детского сада показал достаточный уровень освоения материала общеобразовательной программы по всем образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

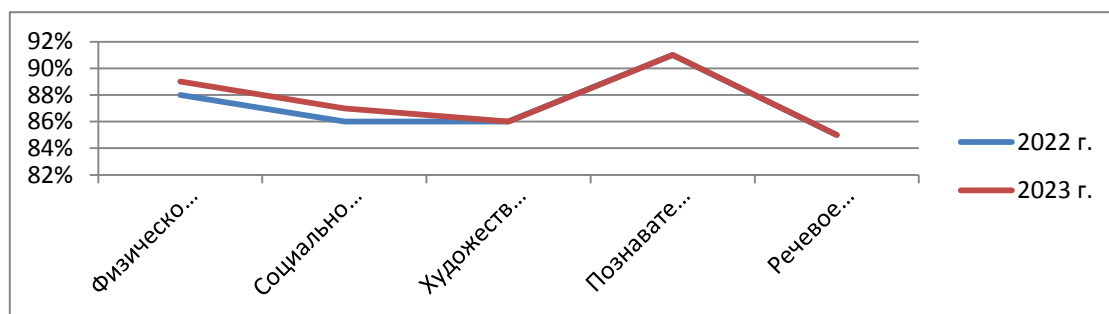


Рисунок 4. Динамика освоения ООП воспитанниками детского сад за период 2022-2023 г.г.

Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, с учетом системно-деятельностного подхода.

За 2023г воспитанники д/с № 106 «Изюминка» неоднократно принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях федерального, регионального и муниципального уровней, где становились призёрами, дипломантами, победителями и лауреатами.

Результаты свидетельствуют о подготовке воспитанников на высоком уровне. Но, несмотря на достигнутые успехи, педагоги детского сада продолжают активную работу по участию своих воспитанников в различных мероприятиях, в том числе технической направленности.

Анализ деятельности детского сада за 2023год выявил следующие положительные тенденции:

- в детском саду созданы необходимые условия для реализации задач Программы развития на 2020-2023гг;
- достаточный профессиональный уровень педагогов обеспечивает решение задач воспитания и развития каждого ребенка (по всем направлениям образовательной работы) в полном объеме;
- обновление содержания образования посредством инновационной деятельности детского сада.

Отмечается увеличение доли победителей среди воспитанников детского сада, принимающих участие в конкурсах различных уровней: городского, областного, всероссийского и международного (Приложение 4).

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДС.

Оценка степени качества дошкольного образования ДС осуществляется с помощью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) посредством мониторинга онлайн-анкетирования респондентов 1 раз в год (март 2023 г.) по следующим критериям:

1. Создание условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности:
 - качество психолого-педагогической, методической, консультативной помощи;
 - информационная открытость и доступность деятельности детского сада;
 - оценка условий детского сада, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортных.
2. Возможности индивидуального развития обучающихся:
 - результаты образовательной деятельности детей.
3. Охрана здоровья и создание безопасных условий пребывания в детском саду:
 - условия, созданные в детском саду для охраны здоровья;
 - качество питания в детском саду.

Анализ работы по изучению мнения родителей о степени качества дошкольного образования представлен в таблице (таблица 1).

Таблица 1. Данные мониторинга удовлетворенности родителей качеством образования (региональный мониторинг, март 2023 г.)

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?			Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?			Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?			Удовлетворены ли Вы качеством питания?			Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?			Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?		
	Кол-во	Процент	Оценка	Кол-во	Процент	Оценка	Кол-во	Процент	Оценка	Кол-во	Процент	Оценка	Кол-во	Процент	Оценка	Кол-во	Процент	Оценка
УП	127	90,07%	1,5	133	94,33%	1,5	128	90,78%	1,5	105	74,47%	1	108	76,60%	1	127	90,07%	1,5
УЧ	13	9,22%		6	4,26%		11	7,80%		34	24,11%		28	19,86%		13	9,22%	
НУ	1	0,71%		2	1,42%		2	1,42%		2	1,42%		5	3,55%		1	0,71%	

Таким образом, большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования детей, дали высокую оценку по всем критериям образовательной деятельности детского сада. Учителя начальных классов МБУ «Школа № 34», где обучается большинство выпускников детского сада, отмечают высокий уровень подготовки детей, сформированность универсальных учебных действий, необходимых для следующего этапа образования.

Данные опроса родителей были учтены и использованы при планировании мероприятий годового плана работы детского сада.

3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

В детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным правилам. Сотрудники детского сада регулярно (ежегодно) проходят медицинский осмотр.

С целью укрепления здоровья детей в детском саду проводится лечебно-профилактическая работа под руководством врача-педиатра, которая включает в себя: проведение осмотра ребенка, ведение прививочной работы, оздоровительных и закаливающих процедур, лечебных и профилактических мероприятий с использованием оздоровительного комплекса «Витаминка», санитарно-гигиенические условия (требования к участку, соблюдение санитарного состояния помещений д/с, воздушно-тепловой режим, световой режим в помещениях д/с), профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (контроль за соответствием мебели, проведение физкультминуток, создание благоприятного двигательного режима, проведение физкультурной деятельности и закаливания), профилактика нарушений нервно-психического здоровья, оздоровление детей после болезни, своевременное выявление отклонений в состоянии здоровья воспитанников. Расписание видов детской деятельности согласуется с медицинской службой АНО.

Анализ заболеваемости воспитанников детского сада в 2023 году. За 2023 год показатель заболеваемости воспитанников составил 306 случаев (3601 дней), из них простудные - 281 случай (3355 дней), воздушно-капельные(ветряная оспа) – 4 случая (30дней);ОРВИ, ОРЗ – 264 случая (3168 дней). В течение года не зарегистрировано ни одного

случая кишечных инфекций. Средний показатель пропущенных дней при посещении д/спо болезни на одного воспитанника составил 1,6 дней. В течение 2023 года – 1 случай травматизма у воспитанников (7 дней).

Организации питания. В детском саду организовано 4-х разовое питание с учетом натуральных норм, калорийности.

В меню представлены разнообразные блюда с необходимым количеством белков, жиров и углеводов, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи и соки. Дети пьют кипяченую воду. При организации питания в детском саду особое внимание уделяется аллергически настроенным детям: при составлении меню учитываются рекомендации для детей-аллергиков и производится замена продуктов аллергически настроенным детям.

Контроль за качеством приготовления пищи в соответствии с должностными обязанностями осуществляют: заведующий детским садом, шеф-повар, кладовщик.

Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями:

журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
журнал бракеража готовой кулинарной продукции	журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	журнал здоровья сотрудников пищеблока
технологические карты приготовления блюд	

Оценка качества пищевых продуктов и кулинарных изделий осуществляется посредством:

- органолептической оценке (сенсорный анализ) - определение внешнего вида, вкуса, аромата, цвета, консистенции пищи;
- анализа на калорийность и вложение - блюда исследуются по следующим показателям: общая масса, содержание сухих веществ, жира, белка, углеводов, калорийность.

Договоры с поставщиками продуктов заключаются и хранятся в управлении АНО ДО «Планета детства «Лада». У кладовщика детского сада имеются сведения о поставщиках, а также сертификаты качества (свидетельство о соответствии) на все поступающие в учреждение продукты.

Таким образом, результатом действующей в детском саду системы охраны здоровья, медицинского обеспечения и организации питания являются показатели состояния здоровья детей, соответствующие статистическим нормам.

Приоритетной задачей коллектива детского сада остается создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Перспективным направлением является популяризация здорового образа жизни в детском саду, просветительская работа с семьями воспитанников по рациональному питанию, привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах по здоровому образу жизни.

4. Анализ ресурсного обеспечения.

В течение отчетного периода с целью повышения качества дошкольного образования, в детском саду функционировала Модель методического сопровождения педагогов детского сада с учетом их качественно-количественного состава (рис.2).



Рисунок 2. Модель методического сопровождения ДС № 106 «Изюминка»

В 2023г. детский сад укомплектован педагогами в количестве 20 человек.

Таблица 2

Педагогический состав детского сада по уровню образования

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	9	45	-	-	11	55	-	-

Таблица 3

Педагогический состав детского сада по стажу работы

До 5 лет			Свыше 30 лет	
Кол-во	%		Кол-во	%
5	25		2	10

Таблица 4

Педагогический состав детского сада по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	12	60	5	25	3	15

Таблица 5

Сведения о наличии педагогических кадров узкой специализации

№	Педагоги узкой специализации	Количество
1	Инструктор по физической культуре	1
2	Музыкальный руководитель	2
3	Педагог-психолог	1

Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, стажировочные площадки, через систему самообразования.

Курсы повышения квалификации за 2023 г.

Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов
Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования	36 часов	14
Организация дополнительных услуг в ДОО по программам технической направленности	16 часов	11
Современные технологии в познавательном развитии детей дошкольного возраста	36 часов	2
Развитие основ научно-технического творчества у детей дошкольного возраста	16 часов	1
Управление конфликтами	16 часов	1

Отмечается увеличение (на 15%) количества конкурсов и мероприятий, в которых приняли участие педагоги д/с:

- «Студенческие дни науки в ТГУ» - мастер-классы для студентов ТГУ
- Городской проект «Арт-среДА»
- Фестиваль инноваций АНО ДО «Планета детства «Лада»
- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года АНО -2023»
- Фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+»-2023 с международным участием в номинации «Педагог-Автознаток»
- Фестиваль открытых занятий «Золотая нота – 2023»
- Конкурс профессионального мастерства «Большой педагогический турнир».

Детский сад - Победитель (3 место) регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» от Самарской области (субъект РФ) в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению».

Детский сад - Победитель (1 место) в городском конкурсе «Детский сад года» в 2023 году в номинации «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа»; Участник областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования «Детский сад года» в 2023 году в номинации: «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа».

Методическая работа осуществлялась с педагогическими кадрами с учетом дифференцированного подхода: организация мероприятий с учетом уровня квалификации и стажа работы, функционирование «Школы наставничества», обучение на стажировочных площадках, работа в творческих группах.

В целях реализации приоритетного направления деятельности по познавательному развитию дошкольников в 2023г. педагогический коллектив продолжил работу по дополнению материалов дистанционными формами работы и обогащению предметно-развивающей среды групп и детского сада по познавательному направлению деятельности с учетом интерактивного подхода.

Продолжилась работа по изучению и освоению STEAM-практики применения конструктора «Йохо-куб» в образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников.

В рамках инновационной деятельности педагогический коллектив осуществляет деятельность в творческих группах:

- Стратегического проекта АНО «Я – гражданин Самарской земли». Педагоги детского сада принимают активное участие в разработке материалов новой парциальной программы «Я - гражданин Самарской земли».

- Межведомственного проекта «Культурный гражданин». Организация сотрудничества с социальными партнерами в рамках межведомственного проекта г.о. Тольятти «Культурный гражданин» - Тольяттинский краеведческий музей, Тольяттинский театр кукол, Объединение детских библиотек, Театр юного зрителя «Дилижанс» - позволяет выстраивать детскому саду единое информационно-образовательное пространство с участием всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Совместное проведение мероприятий с культурными организациями города дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности воспитанников, способствует профессиональному росту педагогов детского сада.

В рамках Национального проекта «Демография» проведена модернизация образовательной среды в группах раннего возраста с учетом возрастных особенностей детей до 3-х лет и современных подходов к воспитанию детей раннего возраста за счет увеличения доли высококачественного дидактического материала и оборудования, в том числе изготовленного руками педагогов на основе идей «мягкой педагогики» для решения задач всех образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Перспективными вопросами являются привлечение молодых педагогов, развитие профессиональной компетентности педагогов по приоритетному познавательному развитию дошкольников, по внедрению интерактивных форм взаимодействия детского сада и семьи, аттестация педагогических кадров.

Обеспечение безопасности в детском саду. Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием в целях организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности (наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения и т.п.). Территория детского сада (ограждение и необходимое освещение) соответствуют требованиям.

Качество материально-технической базы. В детском саду созданы все условия для реализации образовательной программы и полноценного развития детей в соответствии с их возрастом: сенсорные центры, центры сюжетно-ролевых игр и игр с конструктором, двигательные центры, центры для занятий рисованием, лепкой, книжные уголки, центры по ознакомлению с комнатными растениями, музыкальные уголки, уголки ряженья, также помещения для проведения режимных моментов.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата для воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда (Приложение 5).

Для реализации задач всестороннего развития ребенка в детском саду большую роль играет организация развивающего окружения. Материальная база в детском саду создана в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада (оснащена на 85%). В 2023 году материально-техническая база детского сада пополнилась новым оборудованием для внедрения ИКТ и организации конструктивно-модельной деятельности.

Информационное и методическое обеспечение. В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для организации образовательного процесса (методические пособия, педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал). Педагоги детского сада успешно используют педагогические технологии: метод проектов, технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии художественно-творческого развития и ИКТ. Функционирует страница сайта детского сада, на котором размещается информация согласно законодательству РФ.

Таким образом, состояние материально-технической, информационно-методической базы детского сада, качественного состояния образовательной работы, показатели уровня

педагогического мастерства кадров и достижений воспитанников могут свидетельствовать об активном движении по реализации стратегической задачи преобразования детского сада в «STEAM-центр». Коллективом накоплен богатый опыт по развитию креативных способностей дошкольников, есть признание и востребованность социума.

Перспективными направлениями являются создание условий для развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников (приобретение конструкторов нового поколения, наборов для «Робототехники» и «Мультстудии»), разработка и изготовление «Инженерных книг». А также совершенствование работы на интерактивном оборудовании: интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивные доски в группах старшего дошкольного возраста.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшим элементом системы обеспечения качества дошкольного образования в детском саду является внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации детского сада материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над ООП ДО детского сада. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования» (приказ АНО от 05.10.2015г № 499-П).

В 2023 году в детском саду проводился внешний контроль службами АНО (бюро учёта расчётов с родителями, методической, службой охраны труда и ГОЧС); Министерством Образования и науки Самарской области (независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями); территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти.

Таблица 6. Результаты внешнего контроля

Дата (месяц)	Проверяющий орган	Содержание оценки	Результат	Меры по результатам проверки	Способ информирования участников образовательных отношений
Апрель 2023	Специалисты службы ОТ АНО ДО «Планета детства «Лада»	Внеплановый контроль соблюдения пропускного режима в детском саду	Без замечаний		Производственное совещание
Май 2023	Министерство Образования и науки Самарской области	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией: 1.1. Недостатки, касающиеся актуальности, доступности и полноты информации об организации на общедоступных информационных ресурсах. 1.2. Отсутствие информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг на официальном сайте организации. 1.4. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах и на сайте организации (98%) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (98%) 3.1. Территория, прилегающая к образовательной организации, и помещения организации доступны для инвалидов не в полном объеме. 3.2. Низкий уровень (отсутствие) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими получателями услуг.	Разработан план мероприятий по устранению выявленных недостатков и улучшению качества работы	Производственное совещание

			<p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию - 98%.</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (учреждение) - 99%.</p> <p>Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, получение консультации по оказываемым услугам и пр.) - 99%.</p> <p>Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) - 95%. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг организации (графиком и режимом работы) - 98%. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации - 98%.</p>		
Июнь 2023	Специалисты службы бюро учёта расчётов с родителями АНО ДО «Планета детства «Лада»	Заполнение таблиц учёта посещаемости и отсутствие документов, подтверждающих их неявки детей; оформление и ведение личных дел обучающихся; оформление и сбор документов для зачисления в детский сад.	Без замечаний		Производственное совещание
Июль 2023	Филиал федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии и в Самарской области в городе Тольятти»	Отбор образцов почвы для химического, бактериологического и гельминтологического анализа	Без замечаний		Производственное совещание

Август 2023	Специалисты АНО ДО «Планета детства «Лада»	Проверка готовности организации, осуществляющей ОД к новому 2023-2024 уч. г.	<p>В ходе проведения проверки выявлены нарушения, влияющие на организацию учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деревянные перила выходных веранд имеют отщепы и расслоения; частично нарушена целостность забора детского сада; частичное нарушение твердого покрытия дорожек на территории детского сада; частичное нарушение целостности бассейной чаши; не обеспечена возможность мытья ног около уличного бассейна проточным способом; - не по всей уличной территории актуализирована работа по ландшафтному проектированию с учетом приоритетного направления; МАФы, песочницы на уличных участках детского сада требуют плановый ремонт, либо замены; - недостаточно обеспечена организация пространства в группах раннего, младшего и среднего возраста с учетом возрастных подходов; не во всех группах дошкольного возраста обеспечена возможность для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности с учетом современных тенденций; - не во всех возрастных группах в полном объеме прослеживается работа по реализации вариативной части (региональный компонент); - созданные условия по речевому развитию детей недостаточно позволяют проявить речевую инициативу и творчество; - недостаточно систематизирована предъявляемая родителям информация с точки зрения современных тенденций. 	Разработан план устранения выявленных недостатков на 2023-2024 уч. г.	Педагогический совет №1
Сентябрь 2023	Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Самарской области в городе Тольятти	Плановая выездная проверка	<p>Нарушение требований п.2.2.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на собственной территории оборудована площадка, с водонепроницаемым твердым покрытием для сбора отходов с дефектами. - покрытие проездов, подходов и дорожек, на собственной территории имеет дефекты; - полы (плитка) в туалетной комнате группы № 72, в спальне (линолеум) группы № 11 имеют дефекты и повреждения, не допускающие проводить их влажную уборку и дезинфекцию. 	<p>Произвели ремонт площадки для сбора мусора и отходов.</p> <p>Запланировали плановый ремонт асфальтового покрытия.</p> <p>Произвели: замену плитки в туалетной комнате группы № 72;</p> <p>частичный ремонт в спальне (линолеум) группы № 11.</p>	Производственное совещание

Контрольно-аналитическая деятельность в отчетный период проводилась в соответствии годовым планом работы детского сада и была направлена на улучшение качества дошкольного образования. Контроль (фронтальный, тематический, текущий) осуществлялся по пяти направлениям: физическое развитие дошкольников; познавательное развитие дошкольников; речевое развитие дошкольников; социально-коммуникативное развитие дошкольников; художественно-эстетическое развитие дошкольников.

В ходе оперативного контроля рассматривались различные вопросы организации воспитательно-образовательного процесса: организация двигательного режима детей, выполнение режимных моментов, организация образовательного процесса, организация дополнительного образования, соответствующего статусу дошкольного учреждения.

По результатам контроля выстроена работа по повышению уровня педагогических знаний, умений воспитателей. Выявлены проблемы, связанные с недостаточным проведением взаимоконтроля и самоконтроля. Намечено привлечение к взаимоконтролю опытных педагогов, использование самоконтроля деятельности педагогами-наставниками.

Вывод: системы оценки качества образования в детском саду функционирует эффективно и позволяет отследить качество условий реализации ООП ДО, организации образовательного процесса, результата освоения ООПДО. В 2023 году детский сад был охвачен контролем со стороны внешних инспектирующих органов: ОНД и ПР г.о. Тольятти, УМВД России по г.о. Тольятти, ОГИБДД УМВД России по г.о. Тольятти, УФСБ России по Самарской области. Существенных замечаний нет.

II. Показатели деятельности:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (на 31 декабря предшествующего года):	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	246/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	246/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	246/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	9/45%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/85%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/60%
1.8.2	Первая	человек/%	5/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	1

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	в группах до 3-х лет не менее 2,5 м; 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Выводы о деятельности и перспективы развития.

Анализ деятельности за 2023 год показал, что детский сад находится на этапе развития. Успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- положительные результаты образовательной деятельности на всех уровнях взаимодействия (воспитанники, родители, педагоги, коллектив детского сада);

- применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, потребностям и интересам детей и родителей;

- в детском саду создана материально-техническая база и предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно выполнять поставленные образовательные и воспитательные задачи;

- при планировании образовательной деятельности детский сад учитывает мнение главных заказчиков - родителей (законных представителей), что обеспечивает эффективную и результативную систему взаимодействия;

- использование новых форм дистанционного взаимодействия с семьей в системе Интернет;

- в детском саду созданы необходимые условия для реализации задач Программы развития на 2020-2023гг;

- достаточный профессиональный уровень педагогов обеспечивает решение задач воспитания и развития каждого ребенка (по всем направлениям образовательной работы) в полном объеме;

- обновление содержания образования посредством инновационной деятельности детского сада в стратегических проектах АНО «Мини-кванториум», «Я – гражданин Самарской земли».

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение для организации

образовательного процесса (методические пособия, педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал). Функционирует страница сайта детского сада, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ. Одним из показателей эффективности работы детского сада является соответствие созданных условий ожиданиям родителей.

Таким образом, действующая система управления и организации образовательного процесса обеспечила координацию деятельности всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития мы видим:

- в работе с детьми: использование в образовательном процессе STEAMS-технологий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников, важным компонентом которых является «S» - Стимулирование Самостоятельности, инициативности, активности, исследовательского поведения дошкольников. Необходима разработка и реализация STEAM-практики применения конструктора «Йохо-куб» в образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников. Необходимо совершенствование форм работы на интерактивном оборудовании: интерактивный пол, интерактивный стол, интерактивные доски в группах старшего дошкольного возраста.

- в работе с педагогами: повышение профессионального уровня педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ дошкольного образования в рамках реализации проекта «STEAMS-центр» через различные формы непрерывного образования педагогов с учетом дифференцированного подхода (мастер-классы, консультации, «Школа наставника», курсы повышения квалификации, курсы профпереподготовки). Необходимо привлечение молодых педагогов, развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам. Необходима организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня по обмену опытом STEAM-практики применения конструктора «Йохо-куб» в образовательной деятельности.

- в работе с родителями: совершенствование форм взаимодействия с родителями, направленных на включение их в образовательный процесс через:

- внедрение новых форм включения родителей в мероприятия детского сада (культурные образовательные практики, проектная деятельность, конкурсное движение и т.п.);
- расширение условий психолого-педагогической поддержки родителей через совершенствование форм психолого-педагогического просвещения родителей и населения по вопросам воспитания детей дошкольного возраста;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родительского сообщества через деятельность Совета родителей и иные формы взаимодействия;
- привлечение родителей (законных представителей) к реализации Образовательной программы, обеспечение открытости и доступности деятельности детского сада;
- организация сотрудничества с социальными партнерами в рамках Стратегических проектов АНО («Музей Эйнштейна», «Школа робототехники», авторы и разработчики конструктора «Йохо-куб» и др.).

- в оснащении РППС: создание условий для самостоятельной деятельности дошкольников в группах и помещениях детского сада, на территории детского сада (интерактивное оборудование, «говорящие стены»). Необходимо продолжать работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды современным инвентарем для физического развития воспитанников, средствами ИКТ и современным оборудованием для развития самостоятельности, инициативности и творчества дошкольников. Необходимо обогащение материальной базы детского сада оборудованием для развития конструктивно-модельной деятельности (приобретение конструкторов нового поколения, наборов для «Робототехники» и «Мультстудии», разработка и изготовление «Инженерных книг»).

Необходимо обеспечение РППС на территории детского сада передвижными модулями, направленными на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию парциальной программы «Я – гражданин Самарской земли».

Все перспективы развития определены в целях решения стратегической задачи создания «STEAMS-центра» на базе детского сада № 106 «Изюминка».

Заведующий д/с № 106 «Изюминка» _____



Заведующий
д/с № 106
Маслякина Р.В.

Формы организации взаимодействия педагогов и родителей

Наименование	С какой целью используется эта форма	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Семинары-практикумы, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Информационные проспекты для родителей, организация Дней открытых дверей, открытых просмотров и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек

Принято

пед. советом д/с № 106 «Изюминка»

протокол № 7 от 04.08.2022

Утверждено

заведующим д/с № 106 «Изюминка»

Заведующий
д/с № 106
Маслянина Т.В.

**Учебный план образовательной деятельности
в ДС № 106 «Изюминка» на 2022-2023 учебный год**

Детская деятельность/ образовательная область	Количество НОД в неделю				
	I мл. гр. 10 мин.	II мл. гр. 15 мин.	Сред. гр. 20 мин.	Стар. гр. 25 мин.	Подг. гр. 30 мин.
Образовательная деятельность по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования детского сада					
Обязательная часть программы					
Предметная деятельность/ познавательное и речевое развитие	1				
Общение и рассматривание картинок / познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие	1				
Восприятие художественной литературы/ речевое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Экспериментирование с материалами и веществами (рисование/лепка/конструирование)/художественно-эстетическое развитие	2				
Музыкальная деятельность/ художественно-эстетическое и речевое развитие	2				
Двигательная активность/ физическое развитие	2				
Коммуникативная д. // речевое и социально-коммуникативное развитие		1	1	2	2
Восприятие художественной литературы и фольклора // речевое и художественно-эстетическое развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Познавательно-исследовательская д. // познавательное и социально-коммуникативное развитие		2	2	2	2
Изобразительная деятельность // художественно-эстетическое развитие		1 +1(рисование/лепка) - в совместной деятельности в режиме дня	1 +1(рисование/лепка) - в совместной деятельности в режиме дня	2	2
Музыкальная деятельность // художественно-эстетическое и речевое развитие		2	2	2	2
Двигательная деятельность // физическое и познавательное развитие		2 +1 - в совместной деятельности в режиме дня	2 +1 - в совместной деятельности в режиме дня	2 +1 - в совместной деятельности в режиме дня	2 +1 - в совместной деятельности в режиме дня
Самообслуживание и элементарный бытовой труд // социально-коммуникативное и познавательное развитие	в совместной деятельности в режиме дня				
Игровая деятельность //социально-коммуникативное развитие и др. О.О.	в совместной деятельности в режиме дня				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Углубленное содержание ООП ОО«Познавательное развитие»	В интеграции с содержанием обязательной части ООП в рамках НОД по познавательно-исследовательской деятельности (соц.мир/прир. мир - 2, 3 неделя месяца, РЭМП – 4 неделя месяца) В совместной деятельности в режиме дня				
Количество НОД по ООП ДО в неделю	8	8(10)	8(10)	10(11)	10(11)
Объем учебной нагрузки по ООП ДО в неделю	80 мин	120 мин	160 мин	250 мин	300 мин

Принято

пед. советом д/с № 106 «Изыюминка»
протокол № 1 от 4.08.2023

Утверждено

заведующим д/с № 106 «Изыюминка»
Заведующий
д/с № 106
Маслячкина Р.В.

**Учебный план образовательной деятельности д/с № 106 «Изыюминка»
на 2023-2024 учебный год
в группах раннего возраста**

№ п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1 1 (в чередовании)
Окружающий мир (Окр.м)			1	Окружающий мир (Окр.м)		
Природа (Пр.)			1 Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Природа (Пр.)		
				Математические представления (МП)		
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1 Совместная деятельность в режимных процессах	Формирование словаря (ФС)	1 КП «Открытые чтения»
Активная речи			Звуковая культура речи (ЗКР)			
			Грамматический строй речи (ГСР)			
			Связная речь (СР)			
		Интерес к х/л (Х/л)				
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения			
Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)			
4.	Художественно-	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО):	1 КП «СТИМ-	Приобщение к искусству (Искусство)	1

	эстетическое развитие		Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	лаборатория» Совместная деятельность в режимных процессах	Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Конст.д.)	КП«СТИМ-лаборатория» Совместная деятельность в режимных процессах
			Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1 Совместная деятельность в режимных процессах	Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	2 КП «Поиграйка»
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении Первичный опыт социального взаимодействия	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении Первый игровой опыт Первичный опыт социального взаимодействия	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
6.	Количество занятий по образовательной программе (ОП ДО)		8		8	
7.	Продолжительность занятий в день		Не более 20 минут (утро/вечер)			
8.	Продолжительность занятий в неделю		Не более 100 минут			

**Учебный план образовательной деятельности д/с № 106 «Изыюминка»
на 2023-2024 учебный год
в группах дошкольного возраста**

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2 КП «СТИМ-лаборатория»	2 КП «СТИМ-лаборатория»	3 КП «СТИМ-лаборатория»	3 КП «СТИМ-лаборатория»
Математические представления (МП)							
Природа (Пр.)							
Окружающий мир (Окр.м)							
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1 КП «Родная речь»	1 КП «Родная речь»	2 КП «Родная речь»	2 КП «Родная речь»
Связная речь (СР)							
Грамматический строй речи (ГСР)							
Звуковая культура речи (ЗКР)							
Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.)							
Интерес к х/л (Х/л)			КП «Открытые чтения»				
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 (2) КП Двигательный час– на прогулке КП «ЗОЖ.ру» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке КП «ЗОЖ.ру» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке КП «ЗОЖ.ру» Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час– на прогулке КП «ЗОЖ.ру» Физкультурные досуги, дни здоровья
Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание)							
Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)							
Спортивные упражнения (С/у)							
Активный отдых (А/о)							
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство)	1 КП «Музейная лаборатория» КП «СТИМ-лаборатория» Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП «Музейная лаборатория» КП «СТИМ-лаборатория» Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП «Музейная лаборатория» КП «СТИМ-лаборатория» Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП «Музейная лаборатория» КП «СТИМ-лаборатория» Совместная и самостоятельная деятельность
Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество							
Конструктивная деятельность (Констр.д.)							
Музыкальная деятельность (Муз.д)			2				

		Театрализованная деятельность (Театр)	КП «Поиграй-ка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Поиграй-ка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Поиграй-ка» Совместная и самостоятельная деятельность	КП «Поиграй-ка» Совместная и самостоятельная деятельность
		Культурно-досуговая деятельность (КДд)				
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	КП «Добро.ру» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добро.ру» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добро.ру» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	КП «Добро.ру» Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
		Социальные отношения (соц.отн)				
		формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот)				
		Трудовое воспитание (труд)				
		формирование основ безопасного поведения (ОБП)				
6	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 КП – 8	8 КП -8	10 КП -8	10 КП -8
7.	Продолжительность занятий в день		Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 75 мин.	Не более 90 минут
8.	Продолжительность занятий в неделю		Не более 150 минут	Не более 200 минут	Не более 375 минут	Не более 450 минут

Приложение 4

Сведения о достижениях воспитанников в 2023 г.

Мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Результат	Уровень
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» (хореография, декоративно-прикладное творчество, художественное слово)	Январь 2023	участники и победители	Областной
Городской конкурс детского творчества «Ёлочка, живи!»	Январь 2023	участники	Городской
«Театральный марафон – 2023»	Март 2023	участники	АНО
Городской фестиваль по чир-спорту «Планета ЧИР»	Апрель 2023	победители	Городской
Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Апрель 2023	победители	Областной
«Веснянка» Конкурс-фестиваль по музыкальному исполнительству, детский оркестр ложкарей «Изюминки Поволжья»	Апрель 2023	победители	Городской
Городской конкурс «Легенды Жигулей»	Апрель 2023	победители	Городской
Городские соревнования «Малые спортивные игры – 2022»	Май 2022	участники	Городской
Городской конкурс «Книжки- малышки о моем родном городе, о моей семье»	Май 2023	победители	Городской
Конкурс рисунков на асфальте	Июнь 2023	победители	АНО

Фестиваль научно-технического творчества «Автофест 2+» с международным участием	Октябрь 2023	участники и победители	Междунар.
Соревнования по спортивной гимнастике «Юный гимнаст»	Октябрь 2023	участники	Городской
Фестиваль Родной культуры «Родники земли Самарской»	Ноябрь 2023	участники и победители	Городской
Открытого областного конкурса детского и юношеского творчества «Зимняя феерия»	Декабрь 2023	победители	областной
Фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохо-куб»	Декабрь 2023	участники	Всероссийс

Приложение 5

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

Название	Назначение
Музыкальный и спортивный зал	Проведение занятий по музыкальной деятельности, занятий по физкультуре, утренней гимнастики, развлечений, спортивных праздников и др.
Методический кабинет	Центр учебно-воспитательной работы и повышения квалификации педагогов ДС
Кабинет развивающего обучения, STEAM-лаборатория, выставочный зал «Этнокультурного музея народов Поволжья»	Осуществление образовательной, совместной деятельности с детьми разного возраста
Групповые помещения (11 шт.)	Осуществление образовательной, совместной деятельности с детьми разного возраста

Оборудование территории д/с

Название	Назначение
1. Групповые веранды (11 шт.)	Организация деятельности на прогулках
2. Тематическая площадка «Светофорчик»	Организация деятельности по ПДД
3. Тематическая площадка «Любознайка»	Организация деятельности по экологии
4. 2 физ. площадки	Проведение физ. занятий, динамического часа, коррекционной работы по физической культуре
5. Бассейн-плескательница	Организация закаливающих процедур, игры с водой летом
6. Огород	Проведение трудовой деятельности
7. Веранда «Город мастеров»	Проведение тематических мероприятий по продуктивной деятельности в летний период
8. Музыкальная площадка/веранда «Озорные нотки»	Проведение муз. занятий летом